

ATTIVITÀ DI CODING EDUCATIVO TRAMITE BLUEBOTS

L'attività di coding educativo sviluppa il pensiero computazionale attraverso la programmazione di semplici sequenze di comandi (avanti, indietro, destra, sinistra). I bambini imparano a programmare e a organizzare istruzioni in modo logico e sequenziale prevedendo e pianificando i diversi passaggi necessari al raggiungimento di un obiettivo.

Attraverso la programmazione del percorso su griglia dei Blue-Bot, vengono promosse competenze legate alla risoluzione logica dei problemi, all'orientamento spaziale e alla capacità di prevedere e pianificare azioni in sequenza.

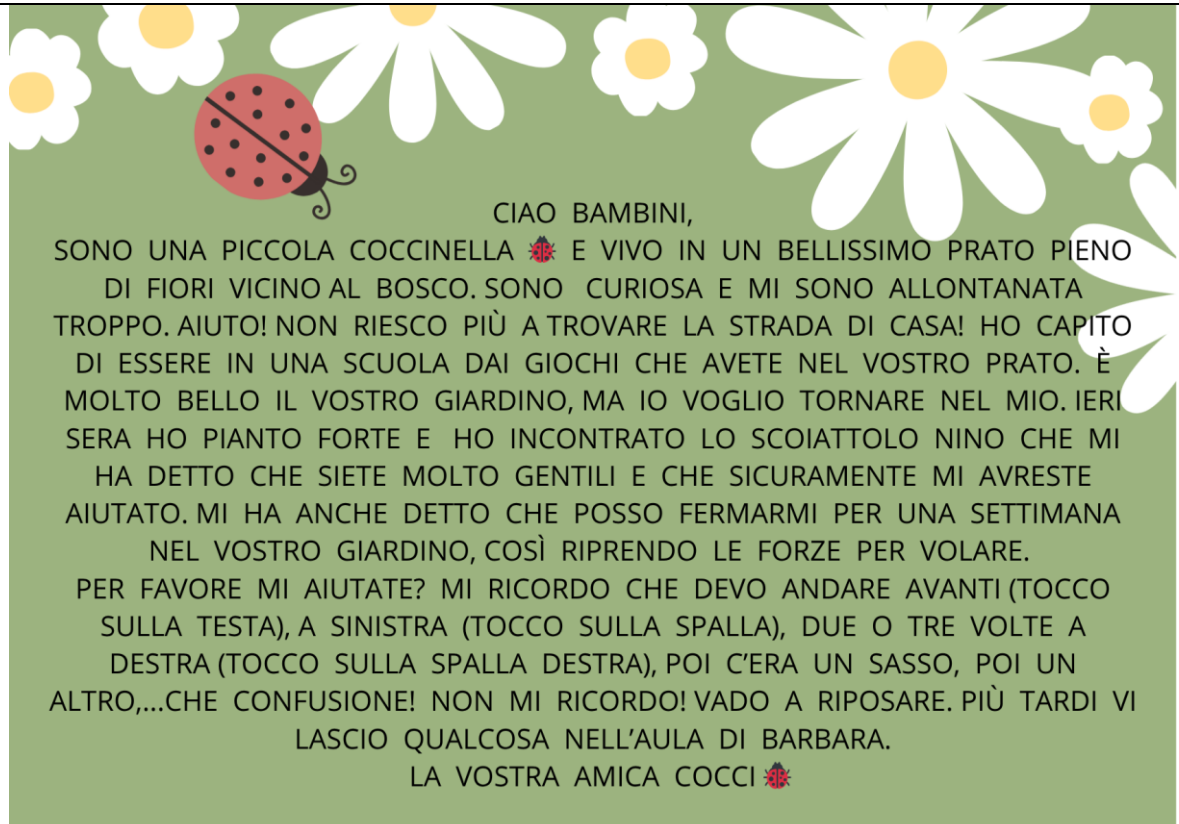
L'attività favorisce inoltre lo sviluppo di importanti competenze trasversali, quali: la collaborazione tra pari, il rispetto del compagno e del materiale, la gestione della frustrazione, la perseveranza e la capacità di provare e riprovare senza arrendersi alla prima difficoltà, l'ascolto e il confronto durante la ricerca di soluzioni condivise.



LEZIONE 1: martedì 28 aprile 2026

Al mattino riceviamo la lettera della coccinella Cocci che chiede aiuto a noi bambini della scuola dell'infanzia. Essendo molto curiosa si è allontanata troppo da casa sua e si è ritrovata nel nostro giardino sfinita e smarrita.

Ci esercitiamo a "guidare" il compagno sulla griglia, senza usare le parole. Per mandarlo avanti di una casella tocchiamo la sua testa, per farlo girare tocchiamo la spalla.



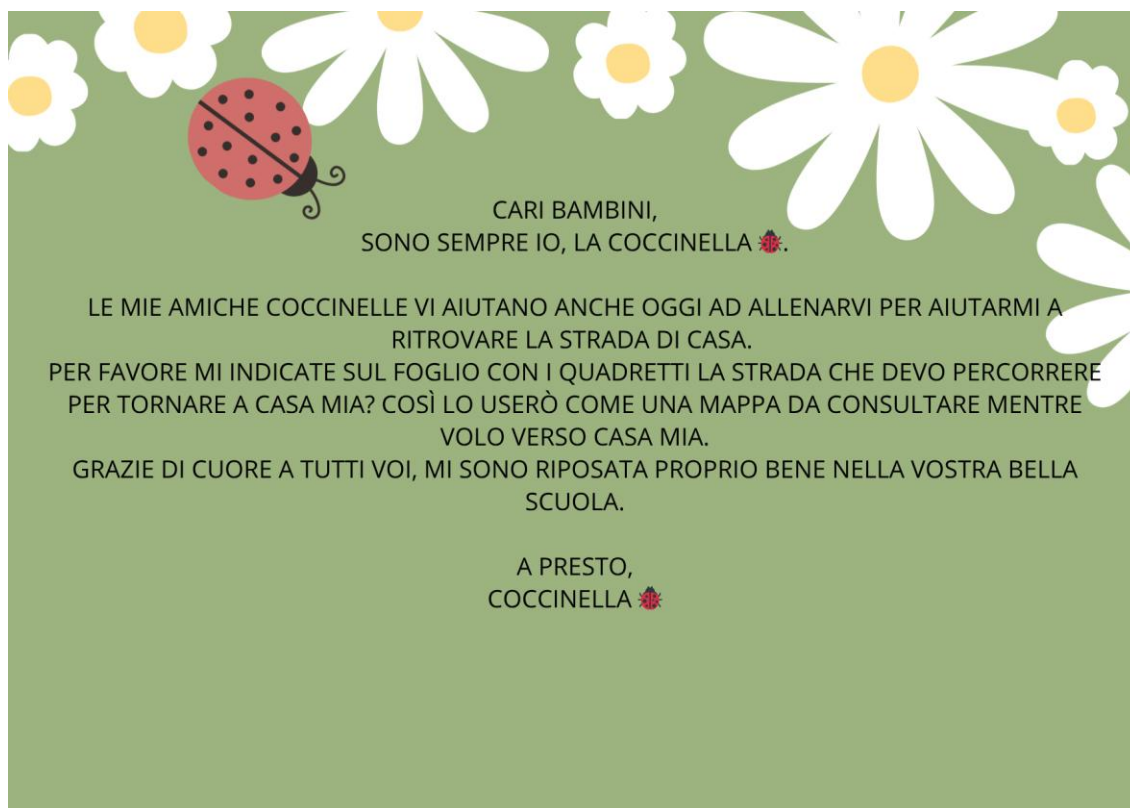
Al pomeriggio arriva la seconda lettera della coccinella Cocci, quindi ci trasferiamo nell'aula di Barbara dove troviamo delle griglie con dei bluebots (coccinelle meccaniche da programmare tramite tasti con frecce di direzione). Ci esercitiamo programmando il percorso della coccinella suddividendolo in più pezzi. L'obiettivo finale sarà di riuscire a programmare il percorso della coccinella inserendo tutti gli spostamenti in una volta sola (pensiero computazionale). Non è così semplice capire in quale direzione fare girare la coccinella a metà percorso in quanto ha già subito diversi cambi di direzione e per noi è difficile capire in quale posizione sarà nella tal casella. Per questo ci esercitiamo a piccoli gruppi scomponendo inizialmente il problema in più parti brevi.



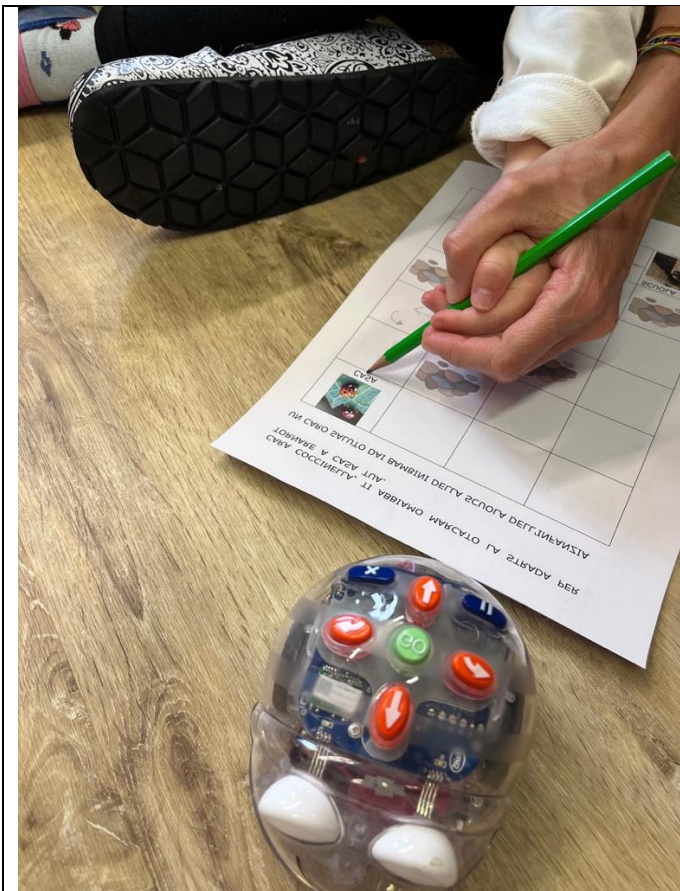


LEZIONE 2: martedì 5 maggio 2026

Riceviamo un'altra lettera della coccinella Cocci che ci chiede di allenarci con le coccinelle meccaniche (bluebots) e poi segnare il percorso che deve fare per tornare a casa su un foglio con una griglia. Ci alleniamo a piccoli gruppi, in seguito discutiamo tutti assieme e tracciamo sulla griglia le frecce che permetteranno a Cocci di rientrare a casa sua.














CARA COCCINELLA, TI ABBIAMO MARCATO LA STRADA PER TORNARE A CASA TUA.

UN CARO SALUTO DAI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

 CASA			
↑			
↶	↶↑		
	↑		
	↑		
	↶	↶	 SCUOLA



LEZIONE 3: mercoledì 6 maggio 2026

Riceviamo un'altra lettera della coccinella Cocci che ci ringrazia per il prezioso aiuto e ci regala delle mini coccinelle di legno.

