



Caro Fabio,

grazie di cuore per questi anni che hai dedicato al Sant'Eugenio, per il tuo prezioso contributo nel rendere la nostra scuola un luogo piacevole in cui stare.

Ma ora è il momento di pensare a nuove avventure.

Ci auguriamo che tu possa godere di questa fase della tua vita con la stessa passione e gioia che hai dimostrato nel tuo lavoro con noi.

Con sincera gratitudine e affetto,

Gli allievi e il personale del Sant'Eugenio

Care/i ragazze/i, Genitori e amici dell'Istituto Sant'Eugenio,

“**Giornalgenio**” è giunto al terzo anno di vita e sta crescendo, arricchendosi di volta in volta con disegni, testi e contributi digitali, ma soprattutto di materiale prodotto direttamente dagli allievi che stanno imparando a destreggiarsi tra i diversi “media” di comunicazione, compresi quelli digitali.

Quest'anno abbiamo il nostro nuovo **logo** con la  di Eugenio e il nuovo **sito internet** della scuola che dialoga, tramite i codici QR, con il giornale che state sfogliando. Nelle prossime pagine trovate, raccontate dagli allievi, alcune delle attività dell'anno scolastico e alcuni contenuti del **progetto d'Istituto “Parole e immagini in movimento”** che vi è stato presentato il primo giugno. Questo progetto ha coinvolto tutte le classi dimostrando che tutti noi possiamo essere dei **Supereroi**, rafforzando la fiducia in sé e l'autostima di tutti gli allievi. Il tema è stato affrontato in due forme diverse.

Con cinque gruppi è stata creata un'interessante sinergia con **Locarno Kids** del Film Festival, generando esperienze positive nell'utilizzazione di media digitali da parte degli allievi.

Una classe è invece partita dalla mitologia greca, con la storia di Teseo che ha sconfitto il Minotauro, attraverso una messa in scena teatrale guidata da animatori dell'**Accademia Dimitri** e dell'Area Teatro ed educazione del DFA (Antonella Astolfi, Sara Giulivi, Vincenzo Ciotola e Hans-Henning Wulf). Questa messa in scena è stata una sfida per i nostri allievi che hanno saputo superare brillantemente le difficoltà, lavorando in diretta su elementi che per loro sono critici, quali la lettura, la voce, la comunicazione narrativa.

Il progetto ha potuto concretizzarsi anche grazie all'**aiuto finanziario** straordinario dato da contributi della Divisione 23 del Kiwanis Club e dell'Associazione Istituto Sant'Eugenio, ma in particolar modo dall'impegno di tutto il personale del Centro Oto-logopedico che ringrazio particolarmente per il lavoro svolto nel corso di tutto l'anno scolastico, ultimo di questa mia breve presenza quadriennale quale Direttore del Centro Oto-logopedico. Lascio un Centro con una gran vitalità e senso di partecipazione da parte di tutti, facendo i miei più vivi auguri a **Myrta Mariotta**, nuova Direttrice che ha già iniziato il lavoro di preparazione per il nuovo anno scolastico.

Buona lettura e una **felice estate** a tutti.

Il direttore uscente.

Fabio Leoni

In viaggio con Gocciolina ...



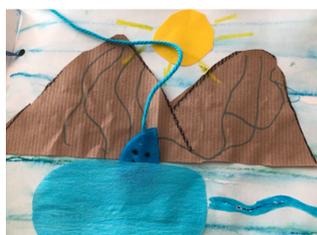
alla scoperta dei segreti dell'**ACQUA**
con danze, esperimenti, creazione di
strumenti...



... e poi abbiamo riprodotto il lungo percorso che fa una
gocciolina d'acqua creando il libro sul...



CICLO DELL'ACQUA!





CON LE



QUANTE COSE SANNO FARE LE NOSTRE MANI?

E COSA SENTO QUANDO TOCCO ATTENTAMENTE DIVERSI MATERIALI?

INSIEME ABBIAMO CERCATO DI TROVARE LE GIUSTE PAROLE PER DESCRIVERE LE NOSTRE ESPERIENZE.

CON LE MANI POSSIAMO ...

APRIRE
AMANGIAR
ASPAIOLARE
AFARE LE TRECHIE
A PULIRE

GOCCARE
PICARE
MACARE
FARE IPASL
FARE ICOPITI
ROBARE
PESISI
COLARE
CARESE

FMARE
MA

DIZEGARE
GOCARE
PORRA

DISEGARE
ACCRZZARE

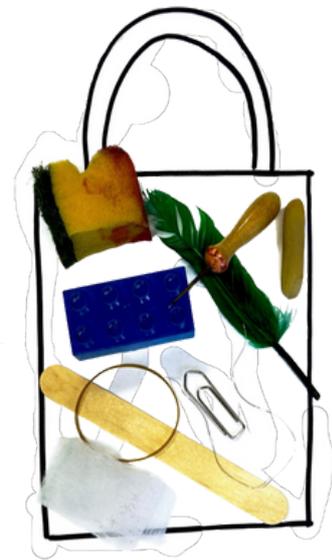
MATITA
FMARE
SIBRE
BUAREGA

DIZEGARE
GOCARE
TOCCARE

AMASETA-DITTO-CACERE
ACARZE-CANE-CATO



QUANDO TOCCO SENTO ...



LISCIO

DURO

RUVIDO

PELOSO

CALDO

MOLLE

MORBIDA

FREDDO

MOLLE

CHE TAGLIA

La gallina rosa

Creato dai
bambini di
1a e 2a

E il pulcino GIGANTE



C'era una volta, quasi alla fine del mondo, ...



... nel Regno dei Capibara ...

... una gallina rosa.

È la
fine del
mondooo !!

Cosa ci fa una
gallina rosa nel
Regno dei
Capibara?



Dallo spavento, la gallina rosa
depose un uovo rosa.



Wow il
mio
piccolino ...

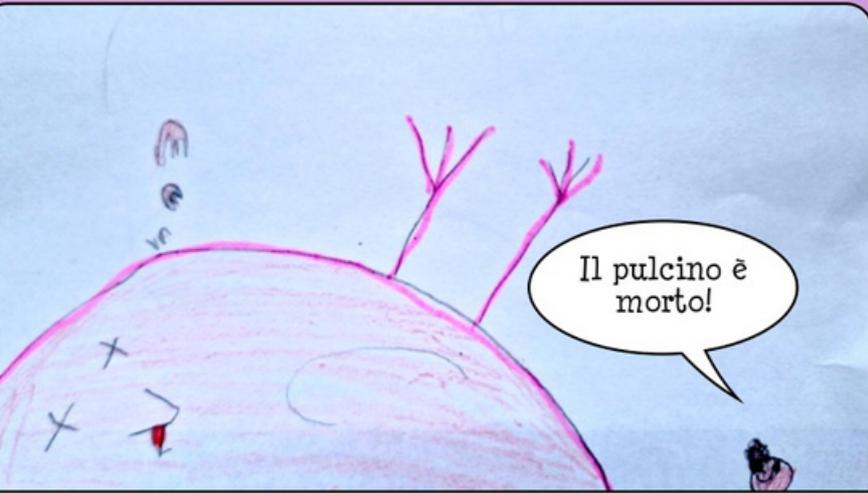
Dopo tanto tempo, finalmente nacque il pulcino.
La gallina rosa era molto felice.



Era passato solo un giorno e il pulcino era già diventato grande come la gallina.

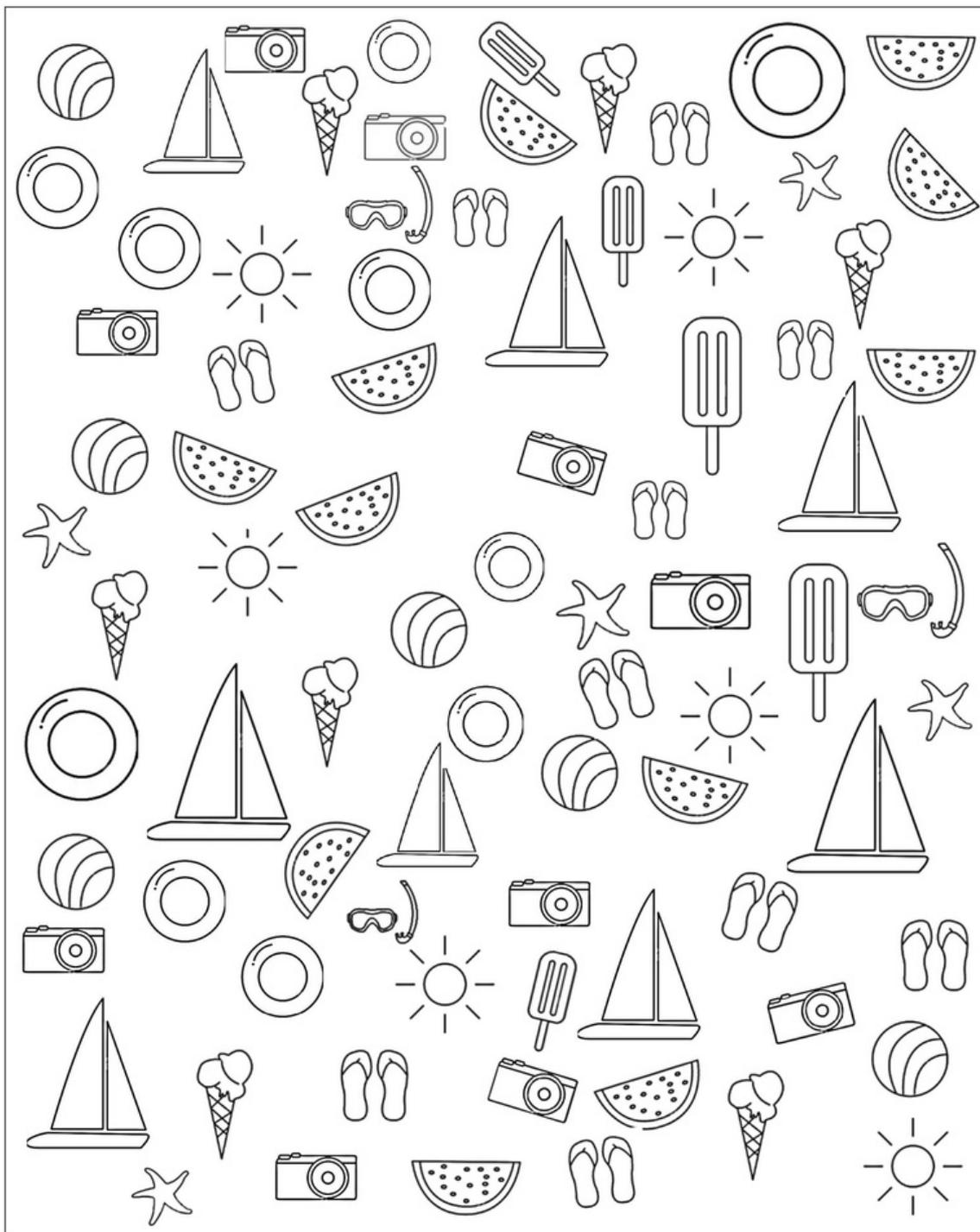


Per sconfiggerlo alla gallina era venuta l'idea di lanciare addosso al pulcino una bomba fatta di puzette e glitter.



La gallina, un po' triste ma felice, festeggiò facendo un balletto.

Conta quante volte vedi le figure.



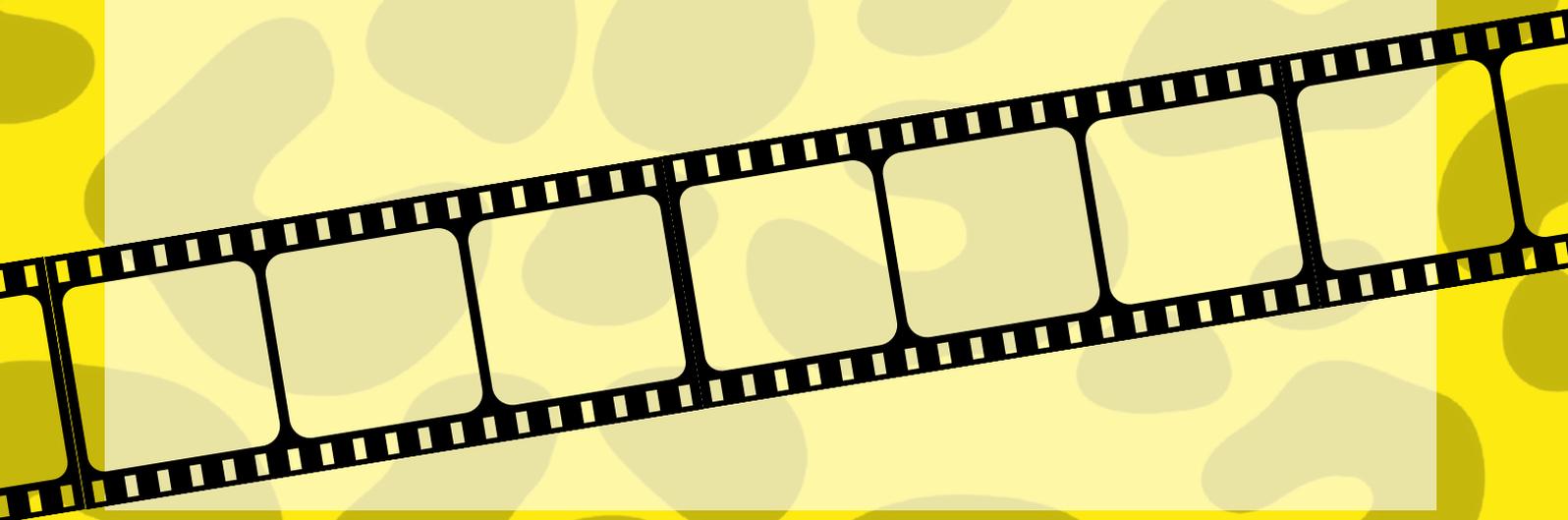
**L'ISTITUTO
SANT'EUGENIO
PRESENTA**

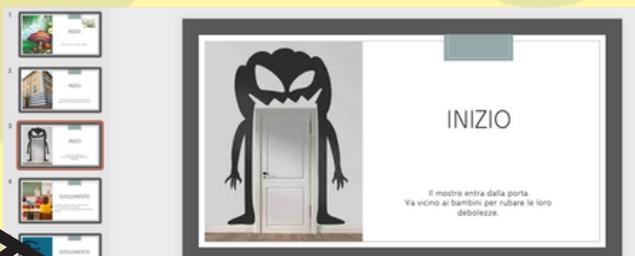
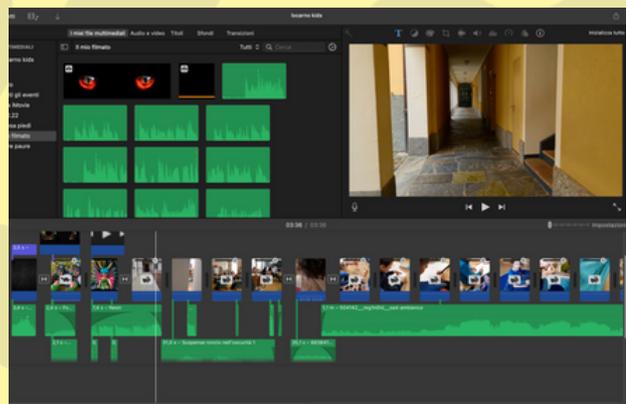
PAROLE E IMMAGINI IN MOVIMENTO

Da un grande superpotere derivano grandi cortometraggi!

La seconda edizione di Locarno Kids HomeMade Movies è un percorso alla scoperta dei superpoteri nascosti in ognuno di noi, a cui abbiamo cercato di dar vita, passo dopo passo, grazie alle immagini di un film.

Il potere è nelle tue mani e nelle tue idee!







TEATRO

Teseo e il Minotauro



Ho imparato...che Teseo è gentile e che si comporta bene. È una persona buona.

...a fare Teseo.

...a utilizzare la mia memoria per ricordare le cose.

....che Teseo era un eroe.

...a recitare.

...a suonare il tamburo.

...a parlare bene.

....a parlare bene davanti al pubblico.

...a alzare la voce quando parlo e a fare la voce severa.

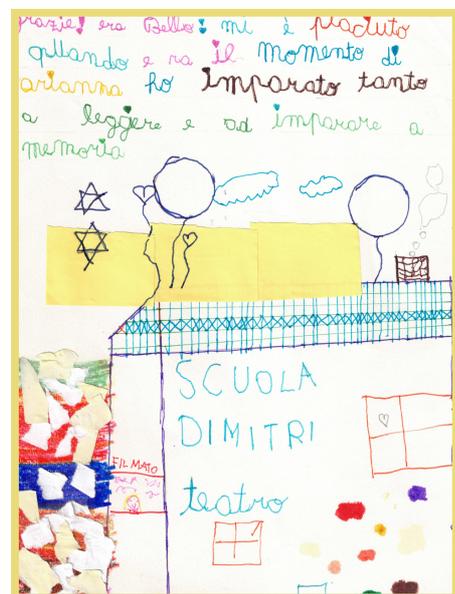
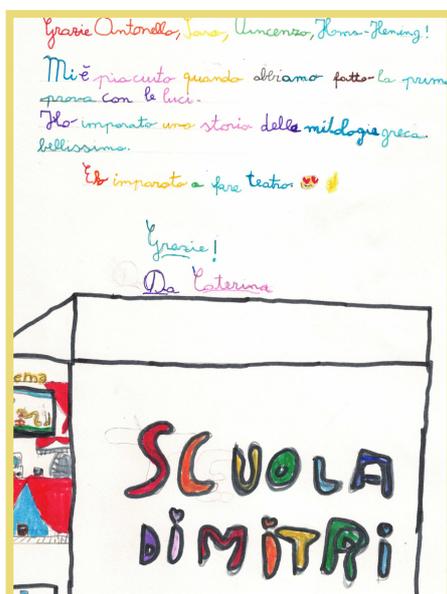
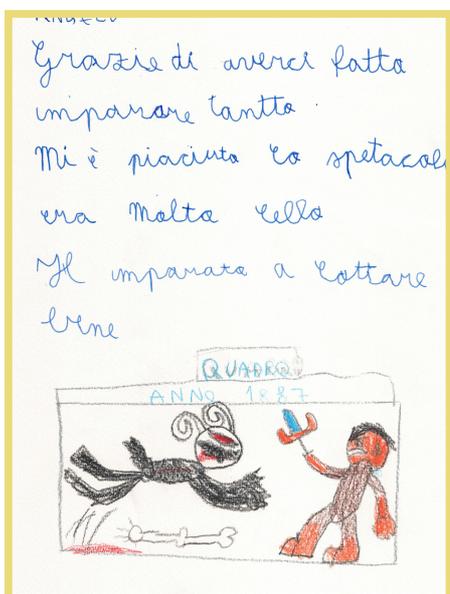
...a fare Teseo, il narratore, il fanciullo e la guardia antipatica.

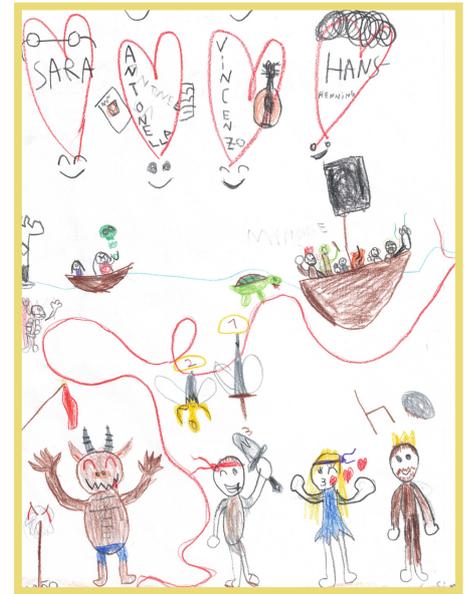
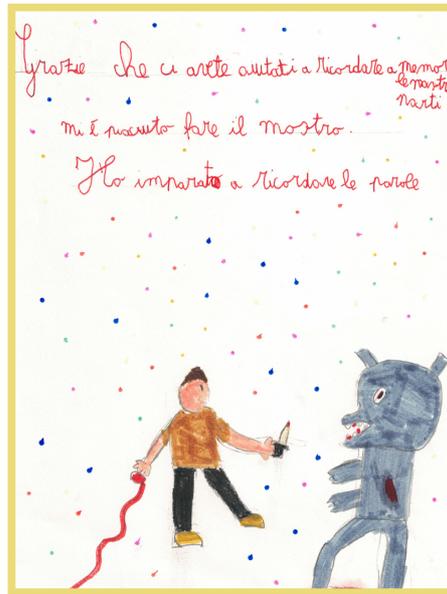
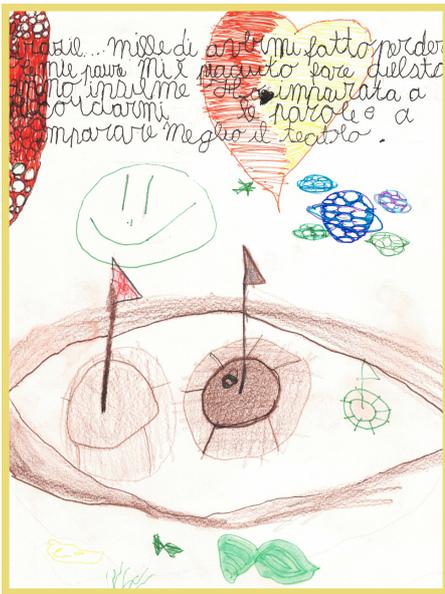
...ho imparato a lottare contro il Minotauro.

...a parlare più forte.

...a cantare e a leggere e parlare bene come narratore.

...che basta che ti impegni e impari a fare le cose. Anche se sbagli, migliori.





Cosa porterete con voi da questa esperienza?

Il fatto di aver fatto il mio primo teatro. Mi piacerebbe diventare un attore.

Mi ricorderò sempre come leggere bene.

Tanta gioia e felicità.

Porterò con me un bel ricordo.

Mi ricorderò per sempre i personaggi della storia.

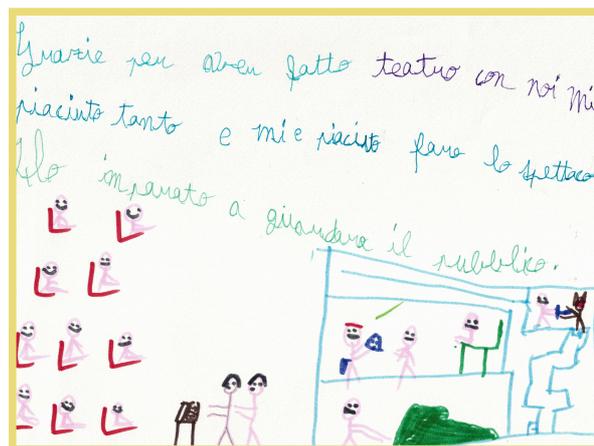
Mi ricorderò sempre di Teseo, è il mio personaggio preferito.

Una bella esperienza.

Mi porto tutto perché è stato molto bello!

Mi porterò a casa il labirinto e quando lo guarderò penserò a quando ho fatto il teatro e mi ricorderò di Vincenzo, Antonella, Hans-Henning e Sara, e poi mi ricorderò anche di voi.

Il labirinto e quando rigarderò i filmati mi ricorderò della bella esperienza.



Altre immagini



Un anno in immagini



USIAMO I SOLDI AL
MERCATO

THAIS



I NUMERI FINO A 100
E CALCOLINI

SANDER



EDUCAZIONE
VISIVA



LA STORIA DEL
LUNEDÌ

BRYAN

IRIS GIANLUCA

LORENZO

Lara

GITA NEL BOSCO



JASHINE
CHANTAL



CALENDRI
DELL' AVVENTO



IL TEMPO: ORE, GIORNI, MESI

NICO
SAMUEL

DAMIAN



geometria con il
mitico... parallelepi-
pedo

inventiamo delle storie
e impariamo il
corsivo

Super 2a

DIARIO DELLA *Settimana verde*

LUNEDÌ



Lunedì siamo andati alla stazione di Locarno a prendere il treno diretto a Bellinzona. Siamo andati a visitare l'ufficio turistico. Abbiamo fatto la caccia al tesoro con i compagni poi siamo andati al Castelgrande di Bellinzona.



MARTEDÌ

Martedì siamo partiti da Bellinzona e siamo andati in valle Leventina con il bus di Giuseppina. Prima di andare a Rodi-Fiesso ci siamo fermati a Giornico a fare 4 attività per conoscere la storia di Giornico.



Per svolgere le attività dovevamo andare in giro e chiedere informazioni sul paese agli abitanti. Siamo andati al museo del Dazio Grande a Rodi Fiesso a vedere la merce che trasportavano ai tempi. Quando è giunta la sera siamo ritornati al centro e per finire la giornata abbiamo guardato un film intitolato UNA NOTTE AL MUSEO.



MERCOLEDÌ

Mercoledì mattina abbiamo fatto sport come ping pong, pallavolo e calcio.

Abbiamo mangiato al centro di Bellinzona. Abbiamo preso il treno per andare a Cadenazzo dove abbiamo incontrato il direttore Fabio. Siamo andati a piedi sul Monte Ceneri.

Abbiamo visto un mulino che non funzionava più e abbiamo costruito dei mulini di legno e li abbiamo provati. Dopo siamo andati a Robasacco.

Poi abbiamo fatto la caccia al tesoro dei briganti e abbiamo trovato delle monete di cioccolato. Abbiamo sentito e visto i militari che sparavano, erano molto rumorosi.

Siamo arrivati alla stazione di Rivera per prendere il treno e andare a Bellinzona al centro sportivo. Quando siamo arrivati abbiamo lasciato gli zaini e abbiamo mangiato tanto. Dopo abbiamo giocato ai giochi di società e poi siamo andati a letto.

GIOVEDÌ

Alle 7 ci siamo svegliati e poi ci siamo vestiti. Alle 07:30 abbiamo fatto colazione. Alle 07:45 abbiamo camminato fino alla stazione per prendere il treno per Paradiso, per andare poi a prendere il bus per Carona.

Abbiamo fatto delle attività varie sulla cima del San Salvatore con le cartine geografiche.

Alle 12 abbiamo iniziato a fare pranzo. Alle 14 abbiamo preso la funicolare del San Salvatore che ti porta in città a Paradiso, poi siamo andati alla posta per comprare dei francobolli. Camminando siamo arrivati a Lugano, poi alle 15:15 siamo arrivati al parco giochi più ufficiale di Lugano. Alle 16:45 siamo arrivati alla stazione di Lugano per prendere il treno per Bellinzona alle 16:51. Alle 17:14 siamo arrivati a Bellinzona e dopo una lunga giornata finalmente siamo arrivati al Centro G+S.

VENERDÌ

Alle 06:45 ci siamo svegliati, abbiamo sistemato le camere e la valigia e siamo andati a fare colazione. Siamo saliti in camera per lavarci i denti.

Abbiamo lasciato le valigie nel furgone di Antonio.

Siamo partiti dal centro a piedi per andare alla protezione animali.

Siamo arrivati alla protezione animali dove ci hanno portato un cane che si chiama Tessa.

Poi siamo entrati a vedere le tartarughe e pure le galline e ci hanno fatto vedere tutti i cani, poi siamo andati a vedere i pony, gli asini e le capre.

Siamo andati a mangiare la polenta con il formaggio e il latte. Siamo partiti per andare in stazione e abbiamo preso il gelato e poi abbiamo preso il treno per tornare a Locarno.

Quando siamo arrivati a scuola ci siamo salutati, alcuni sono andati con la mamma e il papà e alcuni con il bussino. Ciao.



Ascolta il nostro diario



MOUSSE

al cioccolato



Care bambine, cari bambini,

vi proponiamo un'attività con un'ottima merenda finale. Potete svolgerla da soli preparando una sorpresa per la famiglia oppure assieme ad un genitore, un fratello o una sorella o con amici. Scrivete la lista degli ingredienti necessari per questa ricetta. Andate a fare la spesa e calcolate l'importo totale: quanto costa questa merenda? Indossate un grembiule da cucina e....

BUON DIVERTIMENTO, BUON APPETITO E BUONA ESTATE!

ingredienti

- 100g di cioccolato fondente
- 2 uova
- 40g (2 cucchiaini) di zucchero
- 2 dl di panna intera

Spezzetta il cioccolato e scioglilo a bagnomaria. Separa i tuorli (la parte gialla) dagli albumi (la parte bianca). Lavora i tuorli e lo zucchero con uno sbattitore elettrico per circa 3 minuti fino a ottenere una crema chiara. Unisci il cioccolato alla crema d'uovo.

Monta a neve gli albumi sempre con lo sbattitore elettrico e in una ciotola separata monta anche 2 dl di panna. Unisci il tutto mescolando con una spatola da cucina. Lascia la mousse riposare in frigorifero per 3 ore e poi... GNAMMM, buon appetito!!!.



Le educatrici

GIOCHI DI LOGOPEDIA PER L'ESTATE



Ecco dei piccoli giochi per tenere allenati i suoni e le parole durante l'estate. Sono dei giochi che si possono fare **OVUNQUE** (sul divano, in auto, in treno, in spiaggia, ecc.) Buon divertimento! 😊

1. Indovina cosa vedo

- Un giocatore sceglie un oggetto nel campo visivo di tutti gli altri giocatori. Quest'ultimi devono scoprire di cosa si tratta ponendo delle domande. Sono consentite solo domande alle quali si può rispondere con sì o no (ad esempio: "è rosso? → sì/no).

2. Gioco del bastimento:

"Nel porto è arrivato un grande bastimento carico di..."

- Scegliere una CATEGORIA LESSICALE e a turno dire una parola che appartiene a quella categoria
 - esempi di categorie: animali, colori, frutta, oggetti, mezzi di trasporto, tutte le cose che volano, tutte le cose che camminano, ecc.
- Per chi va a scuola: scegliere un SUONO e dire tutte le parole che iniziano con quel suono
 - ad esempio "è arrivato un bastimento carico di T" → "tavolo, tombino, ecc.)

3. Nella valigia metto

- Il primo giocatore inizia dicendo "Nella valigia metto...", quindi nomina un oggetto immaginario che mette in valigia ("Nella valigia metto...UN OROLOGIO").
- Il prossimo giocatore ripete la frase completa del giocatore precedente e tutti gli oggetti fin lì nominati. Infine, aggiunge un oggetto da lui scelto: "Nella valigia metto un orologio e UN ASCIUGAMANO)
- Si continua così finché qualcuno non sbaglia.

4. Il gioco della catena

- Il primo giocatore dice una parola (es. MELONE)
- Il secondo giocatore prende l'ultimo "pezzetto" della parola che ha detto il primo giocatore e dice una parola che inizia con quella sillaba (es. NE...NERO)
- Si continua così, costruendo una catena di parole! (MELONE – NERO – ROTTO – TOMBOLA...)

5. Che cosa ti viene in mente?

- Il primo giocatore dice una parola (es. MANO)
- Il secondo giocatore dice la prima parola che gli viene in mente pensando a "mano" (es. PIEDE)
- Si continua così, dicendo ogni volta una parola che viene in mente con quella appena detta (es. MANO – PIEDE – CALCIO – PALLA – RACCHETTA – MARE – SOLE....)

Uno ti dice Buon viaggio
quando ti vede pronto per andar via
e non sa dove vai
e nemmeno perché
ma crede che tu sappia tutto
e invece non sai niente nemmeno alla fine,
perché non sai se quella è la fine
o se è solo una tappa.

Allora vuol dire che hai fatto davvero Buon viaggio,
perché sei già pronto per cominciarne un altro.

[Beatrice Masini]



Alessia, Angelo, Arian, Bryan, Caterina,
Enea, Fatemeh, Kevin, Leandro, Lara, Lia,
Matheus, Natnael, Nico, Ruben, Samuel,
Santiago, Sofia, Tara, Thais e Tito

BUON VIAGGIO!